



Правительство
Москвы



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ



Департамент
информационных
технологий
города Москвы



ДЕПАРТАМЕНТ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ
И МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ФОРУМ

ГОРОД
ОБРАЗОВАНИЯ

Мастер-класс

**ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И ЛЮБОПЫТСТВО:
КАК РОЖДАЕТСЯ СЕКРЕТНЫЙ МИР ДЕТСТВА?**

Спикер:

ОБУХОВ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

*(ведущий научный сотрудник Центра исследований современного детства
Института образования НИУ ВШЭ)*

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И ЛЮБОПЫТСТВО



Фрагменты фильма «Я-исследователь»
(2013, режиссер М. Пономарева, научный консультант А. Обухов)



ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ ИЛИ ЛЮБОПЫТСТВО?



Видеозапись с
практики в
детских садах
студентов
МПГУ
(руководитель
А.С. Обухов)

ЛЮБОПЫТСТВО – РЕСУРС РАЗВИТИЯ ИЛИ ПРОБЛЕМА?



Фрагмент фильма «Я – исследователь»
(2013, режиссер М. Пономарева,
научный консультант А. Обухов)



Выездная учеба Лицея №1553 имени В.И. Вернадского
Воронцовский парк, Алушка, видеозапись А.С. Обухова

КАК РОЖДАЮТСЯ СЕКРЕТНЫЕ МИРЫ ДЕТЕЙ?



Фрагмент фильма «Я – исследователь»
(2013, режиссер М. Пономаренко;
научный консультант А.С. Обухов)



Фрагмент фильма
«Приоткрывая мир башкирский детей»
(2018. Автор Л. Адамян;
научный руководитель А.С. Обухов)

ЧТО ДАЮТ СЕКРЕТНЫЕ МИРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ?



Фрагмент фильма
«Перемеха»,
снятого
лицеистками
Е. Байдаковой и
Д. Дудиной
с участием
П.В. Фрейчко
в экспедиции
Школы №1553
имени В.И.
Вернадского в
июле 2018 года в
селе Лядины
Архангельской
области
(руководитель
группы
«Социокультурная
психология и
антропология»
А.С. Обухов)

МОЖНО ЛИ ПОНЯТЬ СЕКРЕТНЫЙ МИР ДЕТЕЙ?

МОЖНО, НО СЛОЖНО. НУЖНО МНОГО РАБОТАТЬ С СОБОЙ

- Быть на равных, говорить по-взрослому
- Войти в доверие и оправдывать его
- Не оценивать с позиции взрослого
- Иметь искренний интерес
- Иметь собственную фантазию и быть готовым войти в «секретный мир» по его правилам
- Серьезно и уважительно относиться к интересам и ценностям детей
- Пытаться понять все с точки зрения логики и мировоззрения детей, а не своей
- Стать интересным для детей

ХОТИМ ЛИ МЫ, ЧТОБЫ ДЕТИ БЫЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ ?

да

нет

всегда

изредка

всегда

чаще всего

иногда

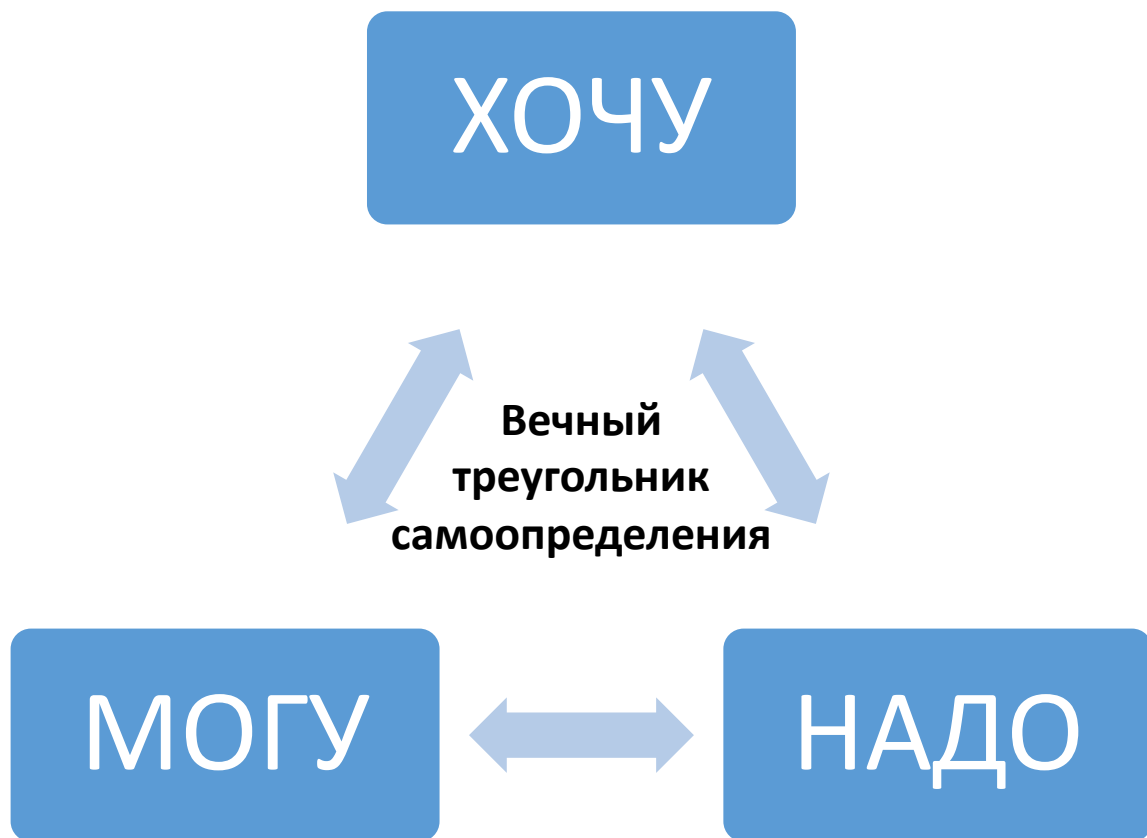
Часто ли мы спрашиваем ребенка –
а что он сам то хочет?



Видеозапись с практики в начальной школе
студентов МПГУ (руководитель А.С. Обухов)

ЧТО МЫ ПОНИМАЕМ ПОД САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬЮ?

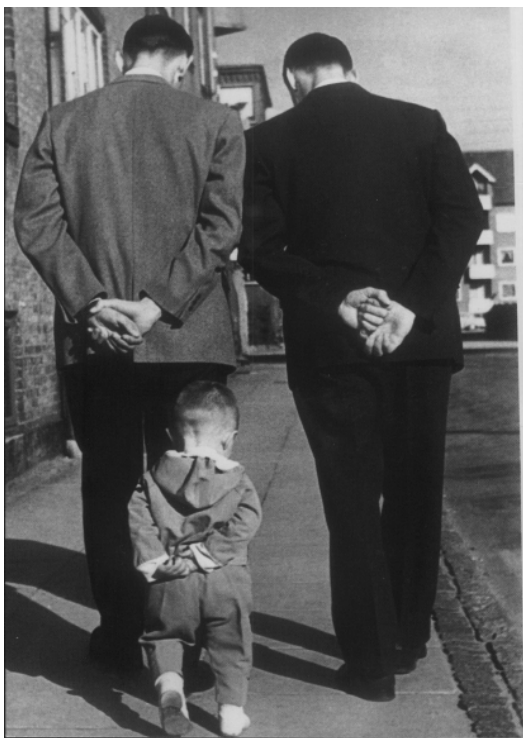
- САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ РЕБЕНОК:**
- делает сам, что мы хотим от него
 - делает сам, что сам захотел



Фрагмент фильма «Загадки атмосферных вихрей»
(Центрнаучфильм, 1984, режиссер А. Буримский,
авторы сценария В. Бильчинский)

ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ

ПОДРАЖАТЬ



УЧИТЬ / УЧИТЬСЯ



ИССЛЕДОВАТЬ



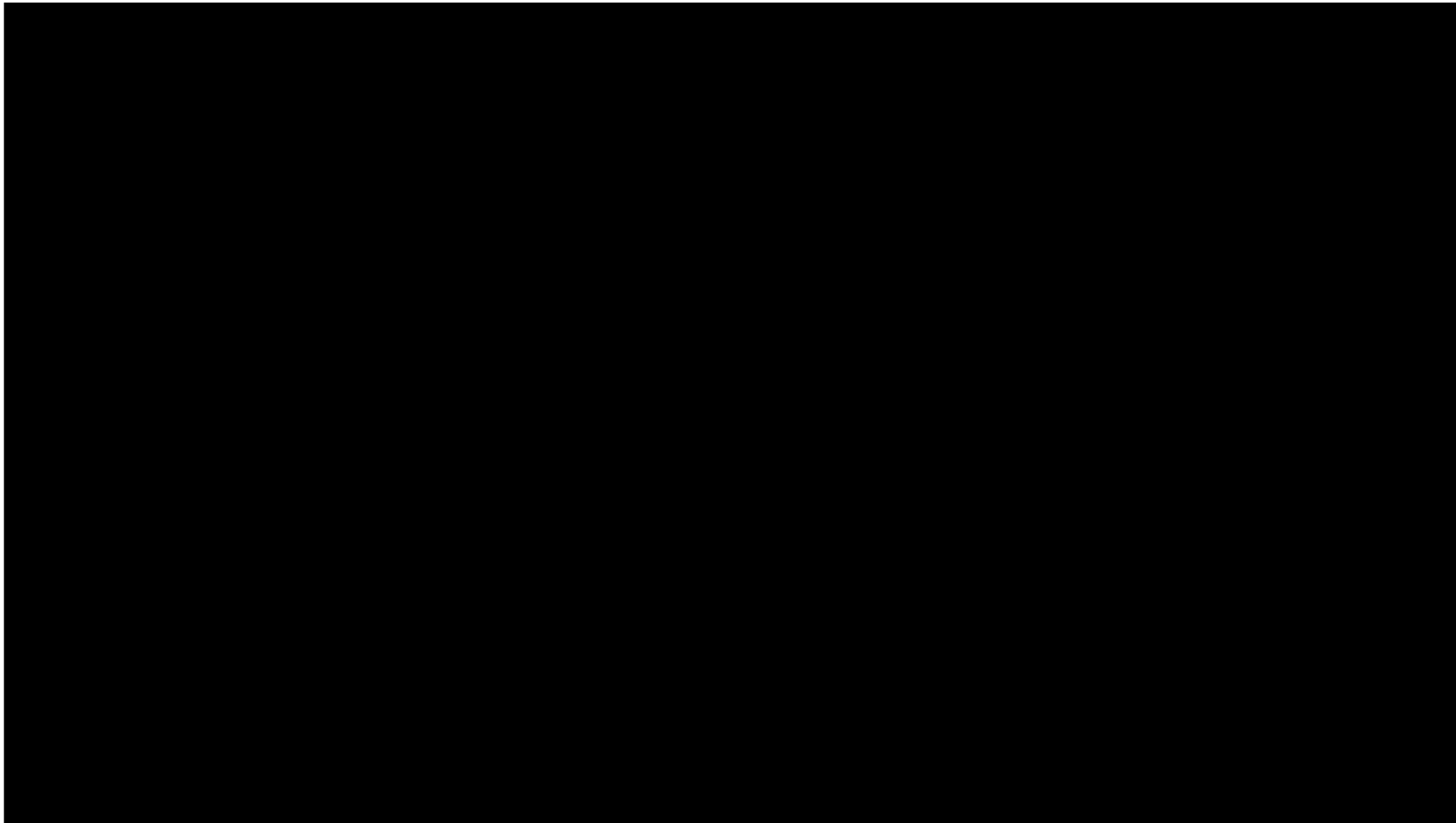
**ВСЕ ЛИ СИЛЫ В ПОЛНОЙ МЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНЫ
В ОБРАЗОВАНИИ?**

И ЧТО НАМ, В СВЯЗИ С ЭТИМ, ДЕЛАТЬ В ОБРАЗОВАНИИ?



Занятия в
детских садах
по программе
«Эйнштейн»
(Германия,
Штутгарт),
научный
руководитель
В. Фтенакис

И ЧТО НАМ, В СВЯЗИ С ЭТИМ, ДЕЛАТЬ В ОБРАЗОВАНИИ?



Занятия кафедры
STEM в
Хорошколе,
сентябрь 2017

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



#CITYFOREDCATION

www.moscowglobalforum.ru